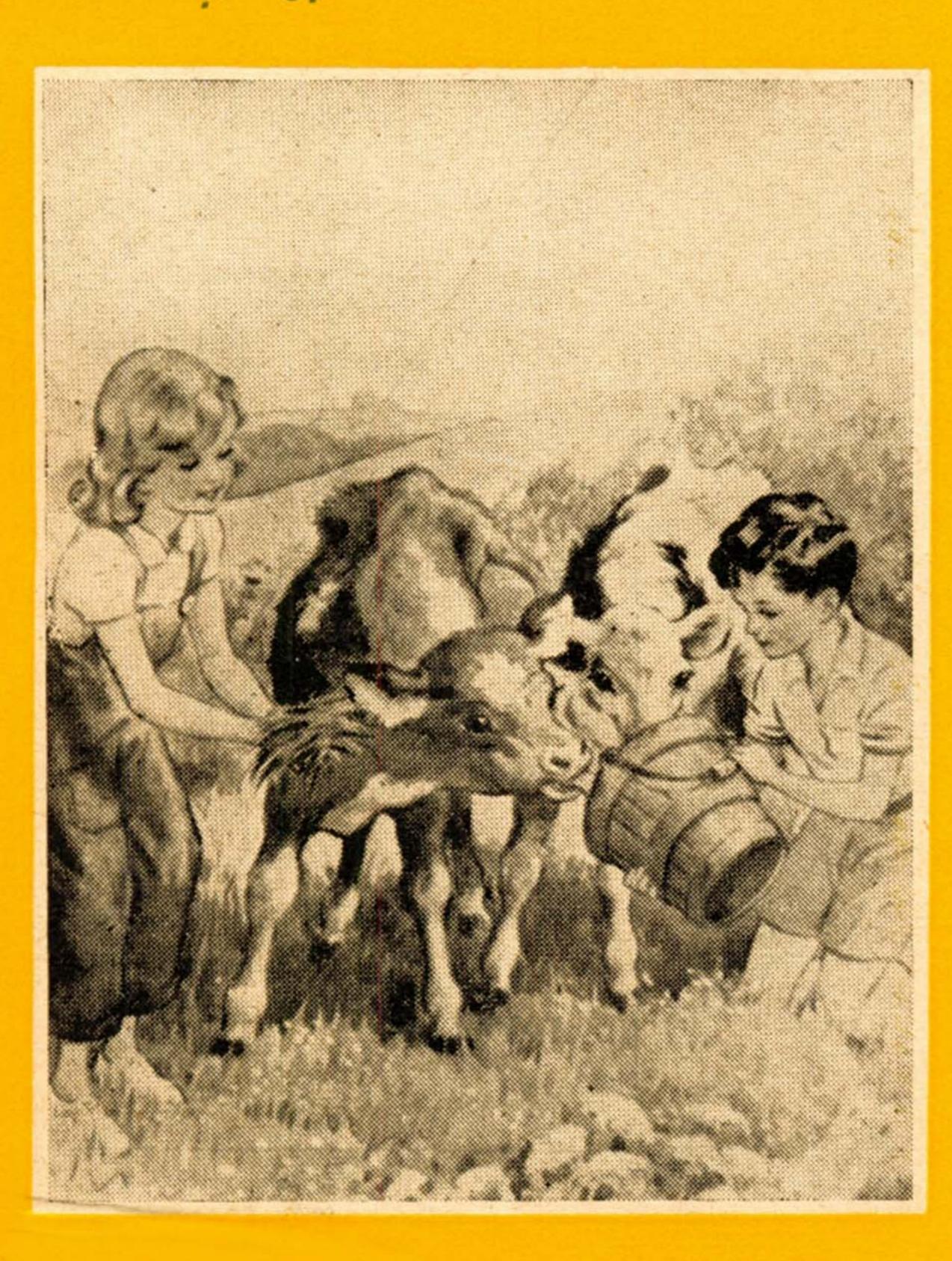


العدد الاول \_ السَّهُ الاولى \_ ٢ تشرين الثاني ١٩٥٥





## اصدقائي الاحداث:

يين يديكم الان العدد الاول – مني – من مجلتكم دنيا الاحداث. انني خصصت اكم، للهوكم، لطالعتكم، ولتسلية كم . في صفحاتي تقرؤون القصة الحلوة والطرائف اللذيذة والفكاهات المضحكة والالعاب المسلية ، في صفحاتي تقرؤون اخباركم، اخبار طلاب وطالبات المدارس المختلفة . انا منكم واليكم . فمن توفق منكم في موضوع ما ، او جاء بنادرة تستحق الذكر ، او شاء ان يطلب او يقترح شيئًا ما ، فعلى صنحاتي هذه انقل الخبر .

انتم اليوم، يا صغاري ، ازاهر تنفتح للحياة ، فحق الكم علي ازاهي الكم جوا مرحاً فسيحا به وتسعدون. جميلة هي الحياة بوجودكم، وهي بجالكم احب واجمل دنيا الاحداث



ONONE DE LE CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR

## المولد النبوي الشريف

صادف، والمجلة تعد للطبع، حاول عيد المولد النبوي الشريف فإلى قر اء دنيا الاحداث نتقدم بالتهاني الخالصة في هذه المناسبة السعيدة، اعادها الله عليكم وانتم وافلون بالخير والسعادة.

## برة دنيا الأحداث

مؤسستها وصاحبتها: لورين شقير ريحاني، ب.ع.

المدير المسؤول : جان مرهج، دكتور فلسفة

رئيس التحرير : وديع ديب، م.ع.

سكرتيرة المجلة : قرينة الدكتوركال الحاج

معاونة التحرير : املي ابي راشد

محلة مصورة نصف شهرية تصدر نهار الاربعاء

## الاشتراكات

غ. ل.

٠٠٠ الاستراك السنوي في لبنان

و به الاستراك السنوي في جميع البلدان العربية بالبريد العادي

الاشتراك السنوي في جميع ١٢٠٠ البلدان العربية بالبويد الجوي

الاشتراك السنوي جنيه استرليني: في افريقيا الانكليزية بالبويد العادي.

الاشتراك السنوي جنيها ناستولين في افريقيا الانكليزية بالبويد الجوي .

• جميع المراسلات توجه الى صاحبة المجلة ، السيدة لورين ريحاني ،

دار ریحانی للطباعة والنشر – باب ادریس بیروت – لبنان

المكتب ١٨٧٥٧

تلفون

## هذا الفراغ

ان الحاجة التربوية المايحة، هي التي حملت صاحبة هذه المجلة، السيدة لورين الريحاني وفريقاً من محرريها على النهوض بهذا العمل الجليل ، هي الداعي لاصدار دنيا الاحداث . فقد رأت السيدة الريحاني، بفضل اختصاصها التربوي الجامعي وبفضل اختبارها الشخصي كأم لها او لادها المتراوحة اعمارهم بين العاشرة والحامسة عشرة \_ في هذه المرحلة الدقيقة من العمر \_ ان في نفوس ابنائها ظمأ لا ترويه الكتب المدرسية وحدها ، وزادها يقيناً من صواب هذا الرأي ما رأته بام عينها في دنيا العالم الاوربي و الاميركي من مكتبات تختص بدنيا الاحداث ولا تتعداها.

وعليه فإننا عقدنا النية على بذل الجهد المستطاع في مل، هذا الفراغ الذي تشكوه مكتبتنا العربية ، مراعين في ذلك الامور التالية :

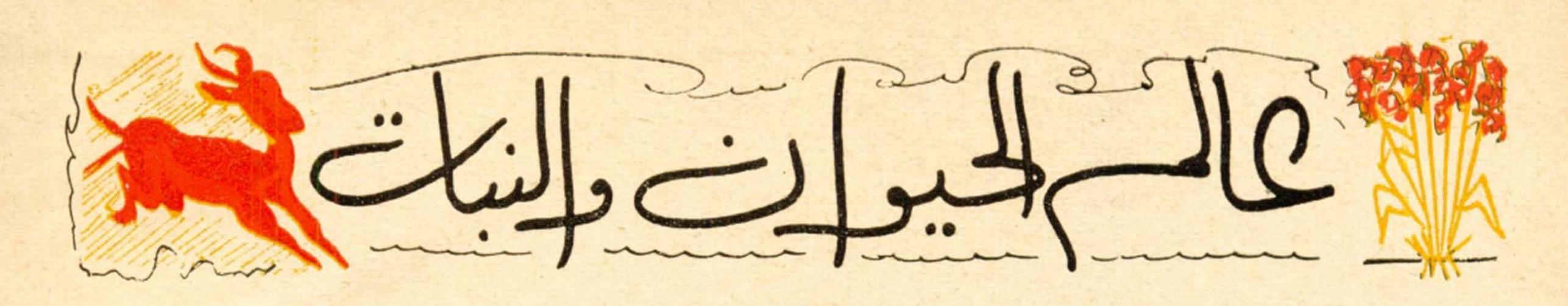
اولاً: سوف لا نكتب مقالة او قصة في دنيا الاحداث من شأنها الاساءة الى نفسانية الفتى او الفتاء وذلك تحاشيا لما قد ينشأ من عقد في نفوسهم يصعب حلها فيم ينتظرهم من مستقبل الحياة .

ثانياً : سوف لا نكتب كلمة واحدة في دنيا الاحداث من شأنها بث روح التفرقة والكره في نفوس النشء لطائفة ما، او حزب ما، وذلك تعزيزا للانسانية المطلقة وخدمة "لوجه الخير والجمال .

ثالثاً : سيكتبكل مناضمن اختصاصه مراعياً استعداد الناشئة العقلي والروحي وذلك على ضوء علم النفس الحديث الذي يهدف الى بناء شخصية الناشي، قبل اي شيء آخر .

هذا ، وإن يكن لنا من شيء نتمنًّاه ، فإنما هو خدمة هذا الوطن الحبيب.

وديع ديب



# الصبناديق السفياء

كان من حظ الأخوين رسيد وفريد أن يصطافا مع والديها واختها سلوى لاول مرة في قرية لبنانية جميلة ترتفع ا كثر من الف متر عن سطح البحر . وكان الصغيران يوسعان في نزهاتها دو انو معرفتها باحراج الصنوبر. ولم عر عليها شهر واحد حتى عثراعلى بستان فسيح برزت ثماره تفاحاً 'تبهم الناظرين. وكان رشيد أسرع الى البستان من اخيه الاصغر ولكنه ما كاد يتسلق نصف سور البستان حتى سقط يتأوه. فأسرع اليه فريد وكان أحنى عليه من أمّه. ولكن وشيدا انتفض بسرعة البرق الخاطف وحاول ان يتسلق

معه الى الرابية المجاورة ، ففعلا

السور ثانية فلم يرق هذا لاخيه الذي أقنعه بعد نقاش بان يصعد ووقفا يُشرفان منها على داخل البستان فرحين . ولم يطـل سرورهما لان زوجة البستاني التي كانت توقيد وتطبخ وراء

البيت وأنها وظنَّتها من الاولاد الذين يعتدون على أملاك الغير فنادت: «يوسف، وايوسف». فهرع الزوج وهو على أتم استعداد للطوارى.

- ما بالك يا حليمه ?

- ولدان غريبان جاءا ليسرقا البستان! انظر ...

وكان البستاني يعتقد بزوجته العصمة فانسل كالثعمان ليطو "ق الولدين قبل أن يهربا. لكن "الاخوين عقددا الحنصرين ونزلا نحو البستان وعلى شفاهها علامات استفهام: ه ما هذه الصناديق السفاء المرصوفة أمام البيت ؟ ، وكان

لقاء بل اصطدام بين بريئين أدهشتها الطبيعة وناطور مهاجم إدا نام فيعين و احدة.

- ما تقصدان من الافتراب من بستاني ?

وكان فريد اسرع رداً من اخيه فسال البستاني على الفور « ما تكون تلك الصناديق السصاء ? ، فظن مذا ان أن الولد يتهرب من الجواب ويهزأ. وكادت ثائرته تثور لو لم يذكر قول زوجته: « ولدان غريبان ... غريبان ..) فسألها عن أصلها وفصلها ومسقط رأسهها وعمّا يفعلان هناك، فاذا هما من ابناء المدينة الذين فصلتهم المدنية الحديثة

الانسان فيها ، ولكن الاصطباف ردهم الى حين الى احضان الطسعة الخصة.

« والصناديق السضاء ما تكون ؟ » سأل فريد ثاندـة. فلم يتالك البستاني من العطف

على السائل فأخذه بده وقال له: « تعال و انظر بعينيك». فهشي الثلاثة و دخلوا البستان. وركضت الزوجة لترى... فاذا هي موضوع تحية الاخوين ، فردت التحية بابرد منها وبالمزيد من الحيرة والارتباك. وكاد الاخوان شان الى الصناديق وثبا لو لم يردعهما البستاني ويوقفهما على بعد مئة متر من مكانها فقد كانا امام ما يشبه المطار طنيناً. صناديق تعج بالاف الآلاف من النحل.

ثم قال لهما البستاني: صدق من قال ان بلادنا تفيض لبنا وعسلا. انني وزوجتي في بحبوحة منهما وغيرهما. اننا ما قرعنا باب الله في الطبيعة حتى كان الجواب خيرات (البقية على الصفحة ١١)



هدأت الرياح الثائوة ، وسكت الضجة حول الممهد الداخلي ؛ ولكن الاوراق الصفراء ، بقيت تتناثر ، وترقمي على ارض الحديقة ، كأنها خرق بالية ، لا عوز لها ! هذه الاوراق نفسها ، كانت تزين بنضارتها اغصان الشجرات ، وتظل بفيأتها التلميذات ، حين يقصدونها كمن يطلب الاحتماء من شر اكيد ، وفي هذة الاونة ، كان شبح انسان يسير في بمرات الحديقة ، يجلبه ثوب المساء ، وغيوم الحريف !

لم يكن هذا الخيال سوى نهاد ، فهي على أحر" من الجمر بانتظار والدها ، لقد كلمها منذ فترة وجيزة ، واخبرها انه وصل بيروت ، وهو بطريقه الى المعهد ايراها ، وكيف لا تفرح وهي سترى اباها بعد لحظات ، وقد مضى على فراقه شهر تقريباً . اجل ، لقد جاءت الى المعهد الداخلي ، كانت تفعل في السنوات الماضية غير ان الفرق بين هذا العام والاعوام الاخر ، انها ارتقت الى صف ثانوي ، وبدأت تشارك الطالبات الكبيرات مسراتهن ، وتدخل وبدأت تشارك الطالبات الكبيرات مسراتهن ، وتدخل اجتماعاتهن ايضاً ، اما في تلك اللحظة بالذات ، فلم يكن يشغل فكر نهاد شيء سوى لقاء الوالد ، والهدية الجميلة التي يشغل فكر نهاد شيء سوى لقاء الوالد ، والهدية الجميلة التي

محملها ، و « الخرجية » التي ستحصل عليها ، و تذكرت الخبر الذي سيسر" به والدها ولا شك ، فقد اختارتها رفيقاتها رئيسة للصف لدمائة اخلاقها، وحسن سيرتها، وتحملها كل مسؤولية تلقى عليها ، وقطع على نهاد حبل افكارها الحلوة صوت خافت ، صوت نشيج ، فمن يا ترى يبكي في مثل هذه الساعة ? \_ و اصغت لحظـة لتتأكد من مصدر الصوت ، ثم سارت بضع خطوات ، توقفت بعدها عند مقعد أخض في زاوية الحديقة ، تربعت فوقه سلمى ، احدى الطالبات الجدد: افتربت منهانهاد وهي تعرف مقدار خجلها، ورقة حسّها؛ وانحنت فوقها تسألها عن سبب دموعها، وكيف يمكن ان تساعدها، وتخفف عنها، وكأن طيراً من الجنة حط على كتف المسكينة ، فرفعت رأسها ومسحت دمعاتها ، ثم همست في اذن نهاد: لا يمكن يا اختاه ، لا يمكن ان يعيش الانسان وحيداً في هذا الكون اننا بحاجة واحدنا للآخر! فعجبت نهاد لهذه الفلسفة من سلمى التي لم توها للآن تسير مع فتاة ، ولكنها اقتربت منها اكثر وقالت:

- سلمى ، انا صديقة صادقة ، فهل لك ان تفصحي عما اغضبك و اسال دموعك ؟

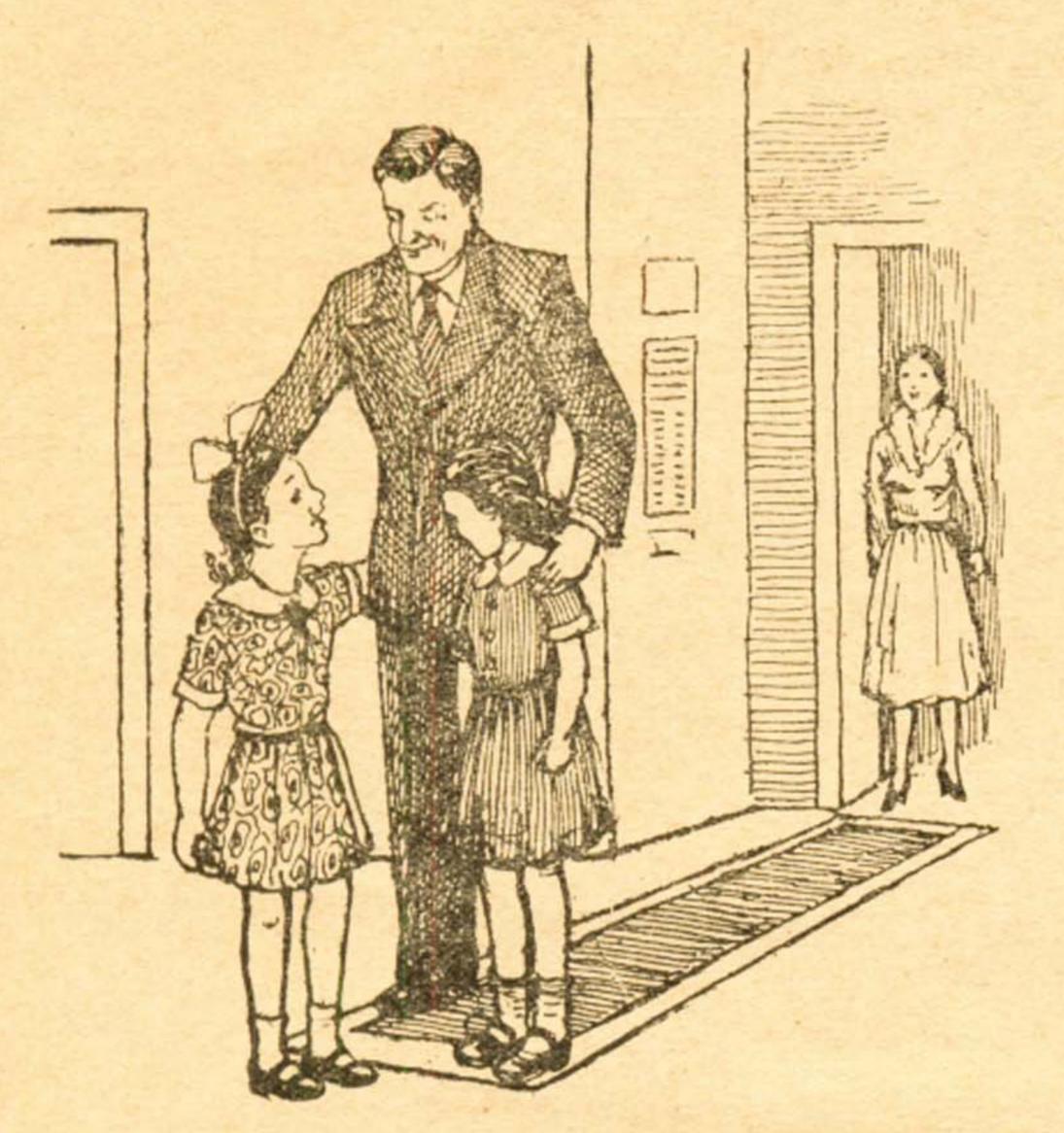
#### (تتمة انوار المساء)

ومسحت نهاد دمعة وهي تربت على كتف رفيقتها:

- سلمى ثقي بان لك أختاً تقوم مقام الوالدة؛ ثقي اني سأعيش الى جانبك حياة اختين في معهدنا الداخلي؛ سوف انسيك الوحدة؛ فتكون امي اماً لك يا سلمى، وابي لك اباً. امسحي هذه الدموع، لقد حرق الدمع جفنيك، وفتت كبدي. وفي هذه اللحظة رن جرس باب المعهد، وسمعت نهاد البواب يناديها، فاستأذنت، وركضت تعانق والدها، وتغمره بقبلاتها، ثم تركته لحظة لتعود بصحبة سلمى، وتقدمها لوالدها قائلة: بابا، هذه سلمى،

احس الأب بغبطة تفعم قلبه ، وانشرح صدره ، وحمدالله الذي وهبه فتاة صالحة ، ثم اقترب من ابنته يسألها : – نهاد ، اتعلمين ما الهدية التي احضرتها لك ? فبوقت

عينا نهاد ، وتلفتت حولها ، لترى في الباب ، امها ، تنظر اليها ، وتبتسم ! ...



# فتالا صغيرلا تعمل عملا كبرا!!

وندى فتاة اميركية صغيرة تأثرت بما سمعته من والديها في حديث المائدة عن المجاءـة في الهند ، فوفرت من مصروفها ريالاً ، وبعثت به الى قنصل الهند في نيويورك ليوصله الى الجائعين مصحوباً بالرسالة الآتية :

عزيزي شعب الهند

انا صبية صغيرة وعمري خمس سنوات وتسعة اشهر . واني ارسل اليكم النقود التي وفرتها الخلصة · وندى ماركس

فقبل رئيس الوزراء في الهند هذا المبلغ شاكراً وكتب اليها الرد التالي : عزيزتي وندى ماركس

شكراً لك على خطابك وعلى الريال الذي وفرته لمساعدة الشعب الهندي . وانسا نقدر هذه الهبة منك كل التقدير . فنرجو لك احسن التمنيات في العام الجديد .

المخلص . جو اهر لال نهر و « الهلال »



#### اضحك اذا سئت

سأل احدهم سائق باص دي طابقين : الى ابن يذهب هذا الباص ؟ فقال السائق : الى طرابلس . ثم سأله : والطابق الفوقاني وبن رايح ؟

وظف صاحب مقهى منادياً في احدى المحاكم وعند انعقاد الجلسة الاولى طلب القاضي احد د الشهود واسمه « مرعي فؤاد مرعي » فخرج المنادي يصرخ باللهج\_\_ة التي تعودها في المقهى:

اثنين مرعي واحد فؤاد.

سأل الاستاذ تلاميذه عن معنى كلمة لبيب فلم يجب فلم الستاذ معناها بقوله: ان اللبيب من الاستاذ معناها بقوله: ان اللبيب من الاشارة يفهم وسألهم مرة ثانية: من هو اللبيب ? فاجاب احد التلاميذ: هو الاخرس يا استاذ .

ارسلت ام "كتاباً الى ولدها وكتبت على الظرف ما يلي:
الى ولدي العزيز – بيروت
فارتبك موزع البريد ، لا يعرف كمن يعطي هذه
الرسالة ولكنه احتفظ بها – وفي احد الايام جاء شاب

هل جاءني كتاب من امي العزيزة? فقال الموزع نعم نعم فانت ولدها حتماً!

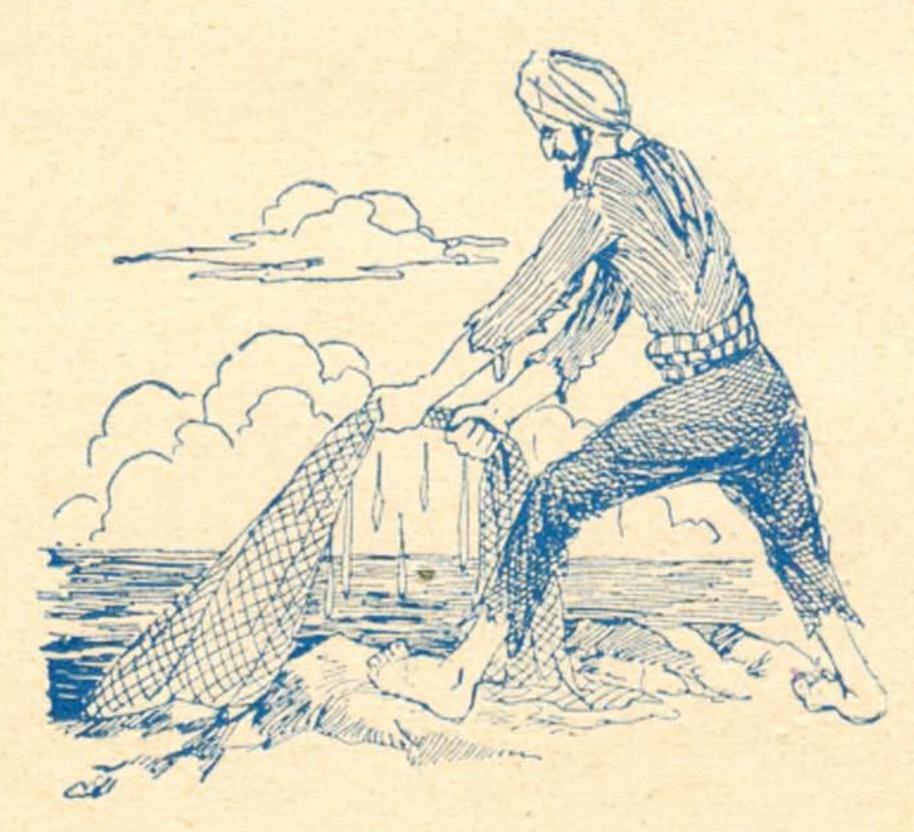
انيق الهندام يسأل موزع البريد:

#### هل تعلم :

- 1 أنَّ العرب هم الذين علموا الاوربيين ان الارض كروية الشكل ?
- ٢ أن قطرات المطر التي تتساقط على الارض يكون قد مضى عليها قبل ذلك في طبقات الجو نحو ثلاثة اسابيع ?
- س أن كلب البحر يملك اقوى قوة نظر في الحيوانات الناطقة وغير الناطقة ، وقوة نظره تساوي ثمانية اضعاف نظر الانسان ?
- ٤ أن ً كلب البر يملك اقوى حاسة شم في جميع الحيوانات الناطقة وغير الناطقة ?
- أن لفيفاً من الاخصائيين وفقوا الى انتاج نسيج جديد يصنع من الفول السوداني (الفستق) وهـذا النسيج يشبه الانسجة الصوفية ، غير ان لا تؤثر فيه العثة ولا يتأثر بالماء وقد اطلق على هذا النسيج اسم ارديل ?
  - ٦ أن صوت الضفدع هو من نوع الغرغرة بالماء?
- ٧ أن المطريتساقط في بعض المناطق الحارة فيرى ناز لا
   ولكنه لا يصل الى الارض ?
- ٨ أن "الحفاش «الوطواط» هو الحيو ان الوحيد اللبون المجنح
- ه أن في بعض البلاد الزراعية تطعم البطاطا بالبندوره
   فتعطي ثمرين في وقت واحد ?
- . ١ أن " بين يديك الان العدد الاول من مجلتك دنيا الاحداث ?



عاش في مدينة بغداد ، صيّاد له زوجة وثلاثة اولاد ، فكان يذهب كلّ يوم ليُلقي شبكته في البحر ويجمع خيطانها خيطا خيطا . ومرة أخذ يسحبُها البحر ويجمع خيطانها خيطا خيطا . ومرة أخذ يسحبُها الى الشاطيء على امل أن يجد فيها سمكا كثيراً . وما زال يشد ويشد حتى بلغ بها اليابسة . وإذا به يرى فيها حماراً ميتاً كان قد غرق لأنّه يجهل السباحة .



سمير \_ مسكين هذا الحمار. ليتني كنت هناك لأخلصه قبل الهلاك.

ليلى – ثم إنَّ الصيادَ القى الشبكة مَنَّةً تَانيـة وانتظر قليلاحتى إذا ما استقرَّت في اسفل الماء جذ بَها اليه ، واخذ يسخُبُهُ الله بكاتا

يديه. فإذا هي ثقيلة واخيرا بلغ بها الشاطي، وشد ما كان عجبُه عندما رأى في وسطها برميلا صَخْماً مملوءاً بالرمل والحجارة.

سمير \_ ولحن كيف يمكن أن يكون ذلك ؟ ألا يُحس الله أن يند له من الماء ؟ ألا يُحس به قبل أن يند له من الماء ؟ ومن اين جاء هذا البرميل الثقيل ؟

ليلى – جاءت به المياهُ التدفقةُ شِتاءً في بحر الفرات . هذا النهرُ الجبّار الذي يدفعُ الحجارَ ويقتلعُ الاشجار .

سمير \_ شماذا حدث للصيّاد? كملي باليلي.

ليلى \_ وحدث هذه المرّة أنه ركع على الارض واخذ يطلب مساعدة الله قبل البدء بالعمل. فألقى الشبكة فإذا به يجر فيها أنبوباً صغيرا من النّحاس، وقد ختم بالرّضاص، فظن ان فيه خاتماً من اللس، فقرح وأخذ يرقص ويغني.

ولحن منه كو خان ما فتح هو ذا القُمْقُم حتى خرج منه كو خان عظيم، بلغ اعلى السماء فتعجب غاية العجب وإذا به يرى أما مَه عِفْريتاً كبير الحجم، العجب وإذا به يرى أما مَه عِفْريتاً كبير الحجم، وصلت أذناه النجم. فخاف الصياد في باديء الأمن

ثم إن العفريت قال للصياد سوف اقتلك قبل ان ان التعفرية قبل ان ان تقتلك قبل ان تقتلني . فقال له الصياد وما ذنبي ايها المارد الجبار? ألبت انا الذي خلصتُك من السحن في قعر البحار من السحن في قعر البحار بالله قل في من أنت?

فاجاب العفريت أنا جنّي حَبَسني الملك سليان، في قديم الزمان، لأنني عصيت طاعة الرحمان، الذي ابدع الانسان، وخلق هده الاكوان، فقال له الصياد، سليان فقال له الصياد؛ سليان حَبَسك وانا قد خلصتك

فأذن لي بالذّهاب قبل أن يدركني الغياب.

سمير \_ ولماذا لم يهرب الصيّاد ?

ليلى \_ لأنه لا يستطيع أن يهرب من العفريت بالنّظر ليلى \_ لأنه لا يستطيع أن يهرب من العفريت بالنّظر لطُول ساقيْه و أسرعته في الركض . ثم إنّه

اراد ان يستعمل عقله اولا لأن العقل سمر سلاح الانسان الأوحد. سمر حكملي يا ليلي كملي .

اليلى \_ وكان ان الصيّاد افترب من العفريت متعجباً

وقال له: أرني ايما الماردُ الجبيارهذا القُمْقُمَ الجميل وقل لي كيف يتسعُ لك وأنت في هذا الجسم الطويل؟ وأنت في هذا الجسم الطويل؟ أنّ اصدِّق أنّ اصدِّق أنّ الله عنه أنّ الله ويلك أنت في قلب الانبوب، اليما الماردُ المحبوب.

فأط، يَن العِف ريتُ الصَّياد وأخذ الصَّياد وأخذ يجمعُ نفسه رويداً رويدا حتى صاد بحجم حبّة الزيتون والصَّيادُ يقول له تكادُ لا تراكَ العُيون فدعني اراك تدخلُ القُه قُم باصديقي اراك تدخلُ القُه قُم باصديقي

فقفن العفريت الى قلب أنبوب النّحاس، فأطبق الصيّادُ عليه بسدّة من الرّصاس ، وقال له عُدْ الى البحر يا عدو الناس فبكى العِفْريتُ وقال يا ليتني كنت لطيفاً مع هذا الصيّاد الذي خلّصني من سِجْني . (ولما ذهب القمر لينام ، توقفت ليلى عن الكلام)





في الاندلس كما في لبنان، سمام صافية، ومياه جارية، وخمائل وارفة، وفيها كما في لبنان، جمالات شمّى الألوان، تبعث على الشعر وتساعد في صفاء الفي كر: وهنا مقطوعة من الشعر في موضوع نهر يسيل في روضة خضرا، وكأنّه المجر أنه عده النجوم التي تمتد درباً بيضاء في السماء الزرقاء فقد صفا هذا الجدول المائي ورق حتى كأنه سائل من الفضة بجري على بساط اخضر أو كأنّه، وقد احاطت به الاغصان، عين زرقاء، تحيط بها الجنون \_ ولو تراه بجري مسرعاً في سيره كالافعى بينا النسائم تعبث بالاغراس والشمس تسكب دهبا سائلا على صفحة النهر الفضية ،

يله نهر سال في بطحاء معطف مثل السوار كأنه معطف مثل السوار كأنه قد رق حتى نظن قرصاً مُنه غالما وغدت تحف به الغصون كأنها والله اسرع جريه متحد راً والله اسرع جريه متحد راً والريح تعبث بالغصون وقدجرى

اشهى وروداً من كمى الحسناء والزهر كيكنفه عجر سماء والزهر كيكنفه عجر سماء من فضة في بُردة خضراء من فضة بيعف بقلة زرقاء مملويا كالحية الرقطاء دهب الاصيل على لجين الماء دهب الاصيل على لجين الماء ابن خفاجه

#### الىست\_انى

من الشاعر بيستاني ، فرآه ينحني برفق فوق ما غرست يداه فيأخذ الغرسة الصغيرة التي لوت عُنقها الرياح القاسية ، ويرفع رأسها الى فوق فهو لا يُريدها ان تركع وتذل ورآه يأخذ بعض الاغصان ويطمر ها في التراب لتنمو ، يفعل كل ذلك بدافع الإيمان ان هناك في السماء ماء يرسله الله ليحيي به اموات الارض.

مردتُ به يُكِبُّ على غِراس فيرفعهن فوق الارض كيا-بصرتُ به ينقلُ راحتيه فينزعُ سلخةً من كُلِّ عُصن يداهُ على التُرابِ ومُقلتاهُ

لوَ "ين العُنق للعصف الشديد ينجيهن من ذل السجود على الاغراس من عود لعود على الاغراس من عود لعود ويدفنها لتُولد من جديد معلقتان بالافق البعيد شفيق المعلوف شفيق المعلوف

تتدفّق علينا بلا حساب. ثم أشار البستاني الى صناديق النحل وقال: إن لهذه الحشرات الاليفة حياة اجماعية منظّمة تندر في كثير من المجتمعات البشرية. إن مجتمعها أنثوي في أعماله وذكوره فئة انكالية ، نهمة ، كسولة يأكلون ولا يتعبون وينعمون ولا يكدحون. وقد لقنّب الناسأم القفير بالملكة خطأ فليس القفير مملكة فيها الآمر والمأمور والحاكم والمحكوم والأسياد والعبيد. ليس فيه سلطتان مستقلتان تشريعية وتنفيذية. إن القفير مجتمع يعرف الفرد فيه واجباته مئة بالمئة. ويقوم بتنفيذها هو نفسه مئة بالمئة. يأمركل فرد نفسه لا غيره ومجاسب نفسه لا غيره. الما يعمل أقصى جهده لمجتمعه لا لنفسه ولوكان في هذا العمل فناؤه. هدفه أن تزول العوامل الفاسدة المفسدة في مجتمعه. مثالية لا تتيسسر للانسان في ارقى مجتمعاته.

## ذكريات حلولة

كانت عمتي المسنة كلما تخاصمت مع اخوتي او رفاقي في صغري ، تطوقني بذراعيها قبل المساه وتقول لي بلطف وحنان : « لا تدعي الشمس تغيب على غضبك ياعزيزتي . » وكنت ، وانا بين ذراعيها انظر الي ابتسامتها العذبة واتطلع الى الشمس وهي تتوارى وراه الافق ، اشعر ان قساوتي اصبحت ليناً وحقدي تحول الى حب وتسامح ، كنت اسرع حينذاك الى اخوتي ورفاقي فنعود الى الصفاه . من ذلك الحين قطعت على نفسي عهداً بان لا ادع الشمس تغيب على غضي .

#### قراءة العيون

قد يستطيع اللبيب من الناس ان يقرأ ما في ضمير جليسه بمجر د النظر الى عينيه . خصوصاً عند الطفل الذي لا يستطيع النظاهر بما ليس فيه . فبعض العيون توحي الخوف وبعضها يوحي الاطمئنان وبعضها تفيض باشعة الخير والاخرى تفيض بنار الغضب وبعضها يوحي البراءة وعليه مين القاموس العربي بين نظرة وثانية . فتقول رمقني فلان بمعنى نظر الي مجب واحترام وعكس ذلك شزر

فاصحاب العيون الواسعة يكونون عادة سريعي الفهم مجبون الصراحة ويعملون في سبيل الحير واصحاب العيون الصغيرة الغائرة في حذر ، يكونون على شيء من المكر ، واصحاب العيون الجاحظة النافرة قليلا الى الامام مجبون الكلام والثرثرة وقد يكونون من الفصحاء ثم هناك العيون بالوانها المختلفة – فالسوداء تدل غالباً على قوة العاطفة والزرقاء تدل غالباً على الصراحة والشهلاء تدل على سرعة الحاطر والنجلاء الطويلة تدل على الفهم وحسن التذوق . على ان المهم في العيون ليس حجمها وانما النور الذي ينبعث منها ومن هنا كانت العين مراة القلب .

## سعاد وبوبي

سعاد تحب المنافير بوبي حباً عظيماً. تلعب معه وقت الفراغ وتأخذه معها الى النزهة ، الى الحقول والى الحدائق. فكم كان سعيداً طيلة الصيف. سعاد لم تفارقه يوماً.

وفي صباح إلا ٢ من ||||||| تشرين ألا \ تركت ﴿ بوبي في البيت وذهبت الى

المدرسة. شعر المنافق الموحدة وبدا على وجهه الحزن. لكنه بعد قليل فكر ان يذهب ويفتش عن

ما اسرع قفزاته على الله البيت . لم يجد سعاد في الطريق حول البيت . هل يذهب يميناً ام

شمالاً ? اخذ يشم الارض كأنه يشم خطوات سعاد عله يهتدي اليها. فذهب شمالاً . على زاوية الطريق صادفته

اراد راكبها ان يوقفه لكن بوبي كان مسرعاً فلم يبال. غير انه بعد خطوات وجد الله

صغيرة وعلى قرب فتاة تجر فيها طفل يبكي . وقف بوبي واخذ اللعبة بفمه وحملها الى

الطفل.اخذها الله المعنة وفرح عظيم وتوقف عن البكاء . استمر بوبي في الجري وهو يشم الارض.

وهنا اخذيمينه واذا بـ المنتقب كبيرة قربها م اولاد يلعبون بال ( و ٢ واقفان على البــاب

يتحادثان. ثم دق السلم وخرجت البنات جماعات جماعات ومن بينهن سعاد. ما اسعد بوبي الان

ها هو يقفن ويلحس يدها بدلال .داعبته في وقالت « ما بالك يا بوبي ? هل افتقدتني » فهن "

سعاد ورجع معها الى البيت فرحاً سعيداً.



## فنان لينانة ننال حائزة دولة

كل ما في طلعتها هادي... المشية اللطيفة ، والعينان الحالمتان ، والصوت المنخفض !...

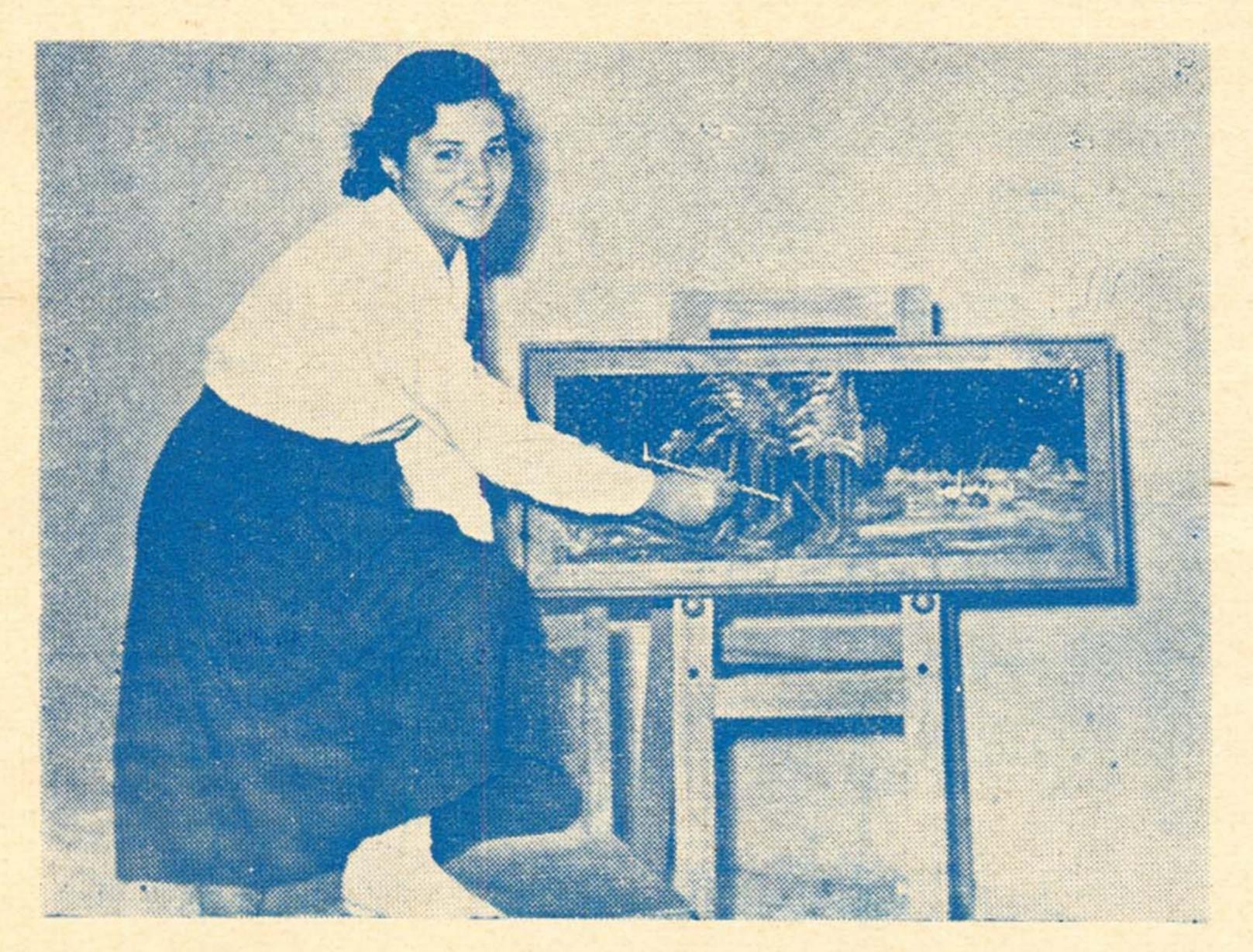
أتت من بعيد ، تعلو ثغرها بسمة خجولة ، فحيّت بتأدب وجلست .

أنعام برازي تلميذة لبنانية في كلية المقاصد للبنات. تعيش مع والديها واختها واخيها في بيروت وتبلغ الثانية عشرة من عمرها.

تحب الطبيعة ، وتحب الناس « احب ان ارسمهم » قالت ؛ « الناس حركة وحياة ، اني اجد نفسي فيهم » . . واما لوحانها ، فترقص بالألوان المرحة الجذابة ؛ وجلتُها مظاهر من المجتمع ، وبين مجموعة لوحانها مواضيع مختلف مثل: « عرس الأكراد » ؛ « ساحة مثل: « عرس الأكراد » ؛ « ساحة الملعب » « وصندوق الفرجة » . . . .

تقول انعام ان الفن هو ايتها المحببة ، تجد فيه السعادة ، وحين تصل الى نهاية اللوحة ، تشعر ان العالم اصبح ملك يديها ... أجل ، ليس هناك سعدادة توازي سعادة الانسان حين يخلق شيئاً حديداً .

نالت انعام الجائزة الاولى في معرض دولي للرسم أقيم في مدينـــة



( الفنانة انعام برازي وامامها لوحة تمثل مشهدا من لبنان )

عام ١٩٥٤ ، وكان موضوع لوحتها «عيد البرتقال » استوحته من حدائق البرتقال المنتشرة على الساحل اللبناني ، وقد قالت لها مدر ستها ، الآنسة حورية زاكي : «غداً ، تصبحين فنانة عالمية ، تفخر بك معلمتك ، ومدرستك ، وبلادك » . على ان هذا لم يزدانعام الا تواضعاً ولطفاً فهي تحترم معلماتها

نيويورك – الولايات المتحدة الاميركية، الاشغال اليدوية ؛ ولا تحس مطلقاً عام ١٩٥٤ ، وكان موضوع لوحتها بالتعب حين توسم ، لأنها تقدم على ذلك « عيد البرتقال » استوحته من حدائق عن شغف ولذة .

سألتها عن اول لوحة رسمتها فقالت: « العيد في حرج بيروت » ، كنت في الرابعة من عمري ...

انعام فتاة مثال النشاط والطموح ، فهي تحاول ان تستغل كل ذرة من موهبتها ، وتعمل ابداً على تنمية هذه الموهبة الغالية .

ووالديها احتراماً بالغ\_اً ؛ وأحب

موضوع في دروسها ، بعد الرسم ،

الانشاء ، ثم انها تتقن الوانا من

## الجوازُ الثانوية

كذلك نال احدى الجوائز الثانوية الطالب سمير ربيز من معهد الاستقلال في رأس بيروت وخصته اللجنة النحكيمية بكتاب شكر.

والاتحاد اللبناني لرعاية الطفل اذ يوجه احر التهاني وعميق التقدير من اجل مساهمتهم القيمة ، يعتبر ان النتيجة المشجعة

التي حاز عليها الطلاب اللبنانيون في عامي ١٩٥٥، ١٩٥٥ دليل واضح على الميول الفنية التي يتميز بها الولد اللبناني، ويؤمن بعد هذا الاختبار بانه لا بد للبناني من ان يتأثر بطبيعة بلاده الجميلة، ويتمنى ان تتاح له الفرص لتهذيب ميوله الفنية وتوجيهها في خدمة الفن و تعزيز الحضارة الانسانية.



#### زيارة خالد ونجوى الى قصر الامير والاميرة

خالد ونجوى سمعا كثيراً عن قصر الامير والاميرة الكائن على التلة في رأس قريتها . فــارادا ان يزوراه . مرا في دروب مضلة لكنها وصلا الى القصر امنين . فما هو الطريق الذي تبعاه ?



#### امتحن ذكاء ك

- ۱ اراد طباخ ان یکیل خمس اواق من الزیت من و عاء کبیر ولم یکنلدیه سوی کیلة مسمتها ۷ اواق و اخری سعتها اربع اواق . فکیف یکنه ذلك ؟
- ٢ وقع اربعة رجال في الماء فابتل شعر ثلاثة فقط.
   لاأدا ؟
- ٣ ما هو الشيء الذي لا يستعمل الا بعد ان يكسر ?
  - ع ما الذي يقطع المسافات دون ان يتوك ظلاله?
- ما الذي في اول الحياة ومنتصف السحاب وآخر النجاح ?
- تد م خالد كاس حليب الى سمير فاخذه سمير شاكراً مم قال « او د ان اقدمه الى و الدي اذا سمحت لي. »
   « ان ابني ، » اجابه خالد ، « لا محتاج الى الحليب مثلك . » فاقتنع سمير وشرب الحليب .

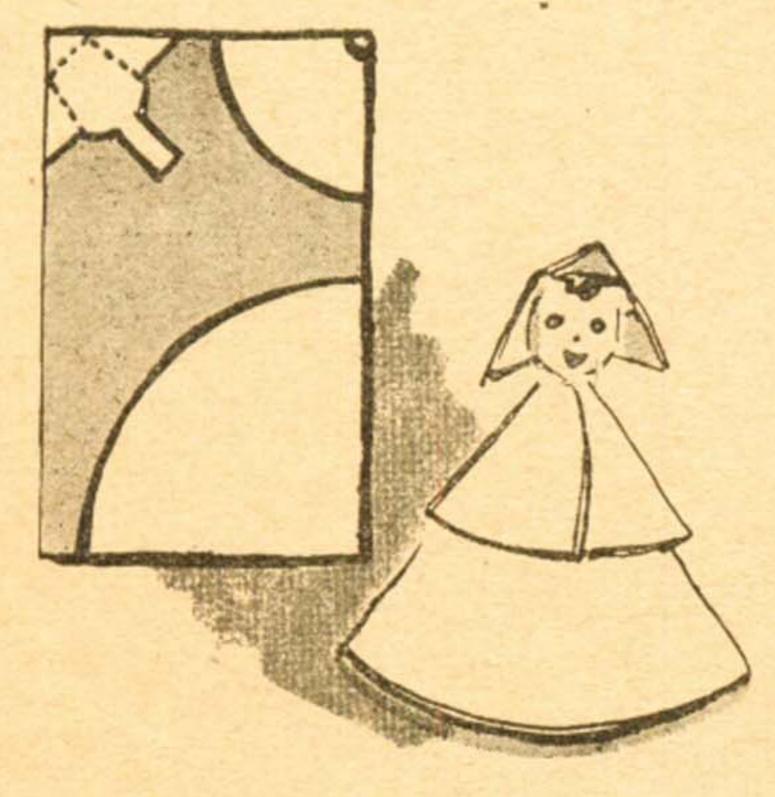
ما هي صلة القرابة بين خالد وسمير اذا كان ابو سمير ابن خالد ؟

( الاجوبة في المدد المقبل )

### اجوبة العامود الاول في العامود الثاني على انها ليست مرتبة بالتسلسل. فهل يمكنك ان توافق بينها ?

١ – المصريون	١ - المخ
	٢ - الانزعاج وقت الاكل
	٣ - الرياض
ع - مهندس جسمك	يا - اول من استعمل الورق
	ه – اخترع التليفيزيون
٦ - تلميذ في الخامسة عشر من ع	٦ - لبنان
	٧ - عددنجوم العكم السوري
٨ – عاصمة البلاد السعودي	٨ - الانسان
٩ - الجبال السفاء	٩ – عدد نجوم العكم العراقي

#### لعبة الظرف



خطط زاويتين من ظرف مقفل كما في الرسم. استعمل صحيفة مستديرة للقياس.

ارسم الزاوية الثالثة كما مبين في الرسم وضع تخاطبط الوجه.

قص القطع الثلاثة ثم ضعها معاً وادخل قطعة العنق داخل الجاكت.

وهكذا يصبح عندك لعبة تقف جالسة

# 110/50000



امتياز خاص للشركة العصرية اللبنانية للتجارة المساهمة \_ لبنان

especially for arabeomics.net

